

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ДНІПРОВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою університету



Голова Вченої ради

Геннадій ПІВНЯК

« 07 » 07 2025 р.

протокол № 9

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ
«Комп'ютерні технології машинобудівного виробництва»

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	G Інженерія, виробництво та будівництво
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	G9 Прикладна механіка
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Перший (бакалаврський)
СТУПІНЬ	Бакалавр
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	Бакалавр з прикладної механіки

Уводиться в дію з 01.09.2025 р.

Ректор

Олександр АЗЮКОВСЬКИЙ

Наказ від 01.07.25 № 104

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

Центр моніторингу знань та тестування

протокол № 6 від «12» 06 2025 р.

Директор Буднак - Олександр М.В.
(підпис, ініціали, прізвище)

Відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

протокол № 6 від «12» 06 2025 р.

Начальник відділу Т.В. Момозва
(підпис, ініціали, прізвище)

Навчально-методичний відділ

протокол № 6 від «12» 06 2025 р.

Начальник відділу Т.О. Задворна
(підпис, ініціали, прізвище)

Науково-методична комісія спеціальності G9 Прикладна механіка (131 Прикладна механіка)

Протокол № 3 від «12» 05 2025 р.

Голова науково-методичної комісії спеціальності В.А. Дербаба
(підпис, ініціали, прізвище)

Гарант освітньої програми В.А. Дербаба
(підпис, ініціали, прізвище)

Кафедра технологій машинобудування та матеріалознавства

Протокол № 6 від «14» 05 2025 р.

Завідувач кафедри В.А. Дербаба
(підпис, ініціали, прізвище)

Декан механіко-машинобудівного факультету

К.А. Зіборов
(підпис, ініціали, прізвище)

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у такому складі:

- 1) Дербаба Віталій Анатолійович, завідувач кафедри технологій машинобудування та матеріалознавства, канд. техн. наук, доцент – керівник робочої групи/гарант освітньої програми.
- 2) Богданов Олександр Олександрович, доцент кафедри технологій машинобудування та матеріалознавства, канд. техн. наук, доцент – член робочої групи.
- 3) Пацера Сергій Тихонович, професор кафедри технологій машинобудування та матеріалознавства, канд. техн. наук, с.н.с. – член робочої групи.
- 4) Гречаний Артем Миколайович, заступник директора ТОВ «Машінтех» – член робочої групи.
- 5) Кошман Єгор Олександрович, студент групи 131-22-1, механіко-машинобудівного факультету – член робочої групи.
- 6) Глушков Олексій Ігорович, керівник сервісного відділу ТОВ «Машінтех», випускник механіко-машинобудівного факультету – член робочої групи.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

- 1) Костенко Сергій Олексійович, голова правління ПАТ «Інтерпайп НТЗ».
- 2) Белевський Олексій Георгійович, директор ТОВ «Машінтех».
- 3) Кінебас Михайло Андрійович, директор ТОВ «ФанукУкраїна».



ІНТЕРПАЙП

Вих. _____ від «__» _____ 202__ р.
на № _____ від «__» _____ 202__ р.

РЕЗЕНЗІЯ-ВІДГУК

на ОПП «Комп'ютерні технології машинобудівного виробництва» за першим (бакалаврським) рівнем спеціальності G9 Прикладна механіка, що розроблена у НТУ «Дніпровська політехніка»

Освітня програма підготовки «Комп'ютерні технології машинобудівного виробництва» підготовки фахівців за спеціальністю G9 Прикладна механіка за першим (бакалаврським) рівнем, враховує потребу промислової галузі України у висококваліфікованих на національному і міжнародному ринках праці фахівцях, які розуміються на підготовці конструкторської і технологічної документації з виготовлення виробів на верстатах з ЧПК.

Реалізація цілей наданої освітньої програми спрямована на оволодіння майбутніми фахівцями-механіками машинобудівних виробництв професійних компетентностей. Головний результат навчання полягає в тому, щоб здобувач освіти опанував потрібні знання та уміння й отримав наступні здатності:

- а) розраховувати оптимальну технологію механічної обробки та готувати відповідну документацію за чинними стандартами та нормативами;
- б) одержувати, аналізувати та критично оцінювати результати вимірювань, в тому числі виконувати інспекційні звіти з застосуванням САІ-систем;
- в) використовувати відомі САПР та спеціалізоване прикладне програмне забезпечення для вирішення інженерних завдань з прикладної механіки.

Вказані здатності до виконання професійних обов'язків за видами діяльності ґрунтуються на базі глибоких знань та розумінні принципів функціонування верстатних систем з числовим програмним керуванням, перш за все верстатів з ЧПК та 3D принтерів.

На наш погляд, варто додати до навчальної програми підготовки бакалавра елементи зворотнього інжинірингу – реверс інжинірингу. Цей напрям набирає обертів серед спеціалістів машинобудівної галузі при відтворенні технології виготовлення деталей.

НТУ «Дніпровська політехніка» плідно і системно, на протязі багатьох років, співпрацює з НТЗ Інтерпайп. Орієнтуючись на профільну діяльність НТЗ Інтерпайп, а саме трубного виробництва, а також виготовлення деталей залізничного транспорту на сучасному обладнанні з ЧПК, підтверджуємо, що розроблена університетом ОПП «Комп'ютерні технології машинобудівного виробництва» відповідає вимогам підготовки потрібних фахівців з прикладної механіки.

Голова правління
ПАТ «НТЗ Інтерпайп»

15.04.2025р.



Сергій КОСТЕНКО
Сергій КОСТЕНКО

РЕЗЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму
«Комп'ютерні технології машинобудівного виробництва» підготовки
фахівців за першим (бакалаврським) рівнем спеціальності G9 Прикладна
механіка

Інжинірингова компанія ТОВ «Машінтех» багато років співпрацює з кафедрою технологій машинобудування та матеріалознавства Національного технічного університету «Дніпровська політехніка». Випускники кафедри, бакалаври (у тому числі й магістри спеціальності G9 Прикладна механіка) успішно працюють в компаніях і підприємствах по галузі суміжною нашому напрямку діяльності, тому ми вважаємо за потрібне діяти у якості стейкхолдера за спеціальністю.

У ТОВ «Машінтех» є потреба у фахівцях, здатних надавати послуги з інженерного консалтингу та навчання спеціалістів машинобудівних виробничих підприємств під час постачання та експлуатації сучасного високоточного обладнання з програмним керуванням.

Ми вважаємо, що слід приділити більше уваги вивченню можливостей інженерних систем Autodesk та Dassault Systemes при створенні тривимірних деталей машинобудівної галузі. Також слід посилити практичну складову з використання апаратних і програмних симуляторів, що використовуються на виробничому обладнанні.

ОПП «Комп'ютерні технології машинобудівного виробництва» є достатньо актуальною, оскільки майбутні бакалаври опановують потрібні знання з безпечного та раціонального використання технологій механічної обробки виробів на верстатах з числовим програмним керуванням.

Товариство з обмеженою відповідальністю «Машінтех» підтверджує, що створена Національним технічним університетом «Дніпровська політехніка» освітньо-професійна програма «Комп'ютерні технології машинобудівного виробництва» для майбутніх бакалаврів з прикладної механіки відповідає потребам промисловості сьогодення, що постійно змінюється, і може бути впроваджена у навчальний процес.

Рецензент
Директор ТОВ «Машінтех»

14.04.2025



О.Г. Белевський

FANUC UKRAINE LLC
Stolychne hwy, 100
03026 Kyiv
UKRAINE
ph.: + 380 (44) 531 55 50
mob.: +380 (67) 243 95 30
www.fanuc.ua

FANUC

ТОВ "ФАНУК УКРАЇНА"
Столичне шосе, 100
03026 Київ
УКРАЇНА
тел.: + 380 (44) 531 55 50
моб.: +380 (67) 243 95 30
www.fanuc.ua

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму підготовки здобувачів
за першим (бакалаврським) рівнем освіти «Комп'ютерні технології машинобудівного
виробництва» спеціальності G9 Прикладна механіка

ОПП бакалавра «Комп'ютерні технології машинобудівного виробництва», яка розроблена у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» відповідає стандарту вищої освіти за спеціальністю G9 Прикладна механіка. Програма враховує потреби сучасного машинобудівного виробництва в освічених висококваліфікованих спеціалістах, спроможних виконувати на високому рівні конструкторсько-технологічні рішення в сучасних умовах машинобудівних підприємств.

Розглянута освітньо-професійна програма підготовки здобувачів «Комп'ютерні технології машинобудівного виробництва» спеціальності G9 Прикладна механіка враховує наші вимоги до кваліфікації бакалаврів, перш за все, за оптимальним підбором освітніх компонентів, таких як «Керуючі САМ-програми для токарно-фрезерних операцій», «Комп'ютерне моделювання в технології машинобудування» та «Програмування багатовісних верстатів з ЧПК».

Наші пропозиції наступні: скерувати освітню діяльність здобувачів спеціальності на вивчені основних аспектів моделювання електричних і гідравлічних систем промислових машин, що використовуються на сучасному обладнанні при виготовленні деталей машинобудівної галузі.

Товариство з обмеженою відповідальністю «Фанук Україна» і НТУ «Дніпровська політехніка» плідно співпрацюють в напрямку підготовки кадрів з автоматизації виробничих процесів на підприємствах. Ми задоволені нашою співпрацею з університетом, тому відчуваємо потребу у діяльності стейкхолдера за спеціальністю G9 Прикладна механіка. Вважаємо, що створена університетом освітня програма відповідає вимогам підготовки потрібних України бакалаврів з прикладної механіки.

Директор

ТОВ «Фанук Україна»

18 квітня 2025р.



Михайло КІНЕБАС

ЗМІСТ

ВСТУП.....	8
1 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	8
2 ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ.....	14
3 НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	16
4 РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ	18
5 РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ.....	23
6 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА	23
7 МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ	25
8 ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ.....	28

ВСТУП

Освітньо-професійна програма розроблена на основі Стандарту вищої освіти підготовки бакалаврів спеціальності 131 Прикладна механіка, Наказу МОН України від 13.06.2024 №842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти».

Освітньо-професійна програма використовується під час:

- ліцензування спеціальності та акредитації освітньої програми;
- складання навчальних планів;
- формування силабусів, робочих програм навчальних дисциплін, програм практик, індивідуальних завдань;
- формування індивідуальних навчальних планів здобувачів вищої освіти;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- атестації бакалаврів спеціальності G9 Прикладна механіка;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів фаху;
- зовнішнього контролю якості підготовки фахівців.

Користувачі освітньо-професійної програми:

- здобувачі вищої освіти, які навчаються в НТУ «ДП»;
- викладачі НТУ «ДП», які здійснюють підготовку ступеня бакалавра спеціальності G9 Прикладна механіка;
- екзаменаційна комісія спеціальності G9 Прикладна механіка;
- приймальна комісія НТУ «ДП».

Освітньо-професійна програма розроблена у 2016 році, щорічно переглядається та поширюється на кафедри університету, що беруть участь у підготовці фахівців ступеня бакалавра спеціальності G9 Прикладна механіка.

1 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1.1 Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та інститут (факультет)	Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», механіко-машинобудівний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Бакалавр Бакалавр з прикладної механіки
Офіційна назва освітньої програми	Комп'ютерні технології машинобудівного виробництва
Форма здобуття вищої освіти	Очна (денна), заочна
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, обсяг освітньо-професійної програми становить 240 кредитів ЄКТС. Для здобуття освітнього ступеня бакалавра на основі ступеня молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») університет визнає та перезараховує 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої

	<p>програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста). На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» університет визнає та перезараховує 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти.</p> <p>Термін навчання на основі повної загальної середньої освіти становить 3 роки 10 місяців; на основі ступеня молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»), ступеня «фаховий молодший бакалавр» – 2 роки 10 місяців</p>
Наявність акредитації	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти Сертифікат № 13970 від 16.06.2025. Строк дії 01.07.2029
Цикл/рівень	FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень, НРК – 6 рівень
Передумови	<p>Особа має право здобувати ступінь бакалавра за умови наявності в неї повної загальної середньої освіти / ступеня молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») / ступеня «фаховий молодший бакалавр».</p> <p>Особливості вступу на ОП визначаються Правилами прийому до Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», що затверджені Вченою радою</p>
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін не може перевищувати 3 роки 10 місяців та/або період акредитації. Освітня програма підлягає перегляду та доопрацюванню відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше одного разу на рік
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<p>Інформаційний пакет за спеціальністю - https://tgm.nmu.org.ua/ua/osvitni_programy_TMM.php</p> <p>Освітні програми НТУ «ДП»: http://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/science_met_dep/educational_programs</p>
1.2 Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців з прикладної механіки шляхом надання спеціальних знань та формування умінь, потрібних для виробництва деталей складної форми на верстатах з числовим програмним керуванням з використанням комп'ютерних технологій (CAD, CAM, CAE систем), сучасного оснащення, прогресивних інструментів та вимірювальних приладів	
1.3 Характеристика освітньої програми	
Предметна область	<p>G Інженерія, виробництво та будівництво / G9 Прикладна механіка.</p> <p>Об'єкт діяльності: конструкції, машини, устаткування, механічні і біомеханічні системи та комплекси, процеси їх конструювання, виготовлення, дослідження та експлуатації.</p> <p>Цілі навчання: професійна інженерна діяльність в галузі проектування, виробництва та експлуатації технічних систем, машин і устаткування, робото- технічних засобів та комплексів, розробки технологій машинобудівних виробництв.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: загальні закони теоретичної механіки та їх прикладні застосування, теоретичні засади конструювання машин, технологій машинобудівних виробництв, механіки рідини і газів, деталей машин і конструкцій, прогнозування експлуатаційних властивостей технічних систем.</p>

	<p>Методи, методики та технології: фізико-математичні методи розрахунку статичної, динамічної та стійкості елементів і конструкцій; аналітичні, чисельні та алгоритмічні методи моделювання кінематики та динаміки машин, аналізу напружено-деформованого стану елементів конструкцій; методики проектування, контролю, дослідження, розробки технологій виготовлення і складання елементів машин та конструкцій; інформаційні технології в інженерних дослідженнях, проектуванні і виробництві; методи та засоби числового програмного керування технологічного обладнання; технології автоматизованих машинобудівних виробництв.</p> <p>Інструменти та обладнання: верстати, інструменти, технологічні та контрольні пристрої, контрольні-вимірні засоби, системи числового програмного керування, приводи верстатних та робото-технічних систем</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-професійна, прикладна.</p> <p>Вміння самостійно розробляти конструкцію деталі та складати технологію її виготовлення на верстатах з ЧПК</p>
Основний фокус освітньої програми	<p>Спеціальна освіта в галузі G Інженерія, виробництво та будівництво за спеціальністю G9 Прикладна механіка.</p> <p>Основним фокусом освітньої програми «Комп'ютерні технології машинобудівного виробництва» є підготовка фахівців, здатних вирішувати конструкторські і технологічні задачі виробництва за допомогою сучасних комп'ютерних технологій AUTODESK, SOLIDWORKS і ESPRIT.</p> <p>Ключові слова: технологія машинобудування, верстат, ріжучий інструмент, технологічна оснастка, керуюча програма</p>
Особливості програми	<p>Особливість освітньої програми полягає у поєднанні процедур конструювання деталей та розробки технологічних процесів їх виготовлення на верстатах з ЧПК, а також контроль у одному циклі роботи конструктора-технолога-налагоджувальника в різних галузях машинобудування. Ведеться підготовка конструктора-технолога, здатного працювати у безпаперовому документообігу через електронні лінії комунікації розробник – верстат.</p> <p>Навчальна, виробнича та передатестаційна практики обов'язкові.</p> <p>Додаткові можливості:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участь у проєктах міжнародної академічної мобільності в країнах ЄС; - вибір індивідуальної траєкторії навчання у сфері машинобудування, проектування, моделювання виробів і програмування обладнання, а також шляхом вибору дисциплін Soft Skills.
1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Види економічної діяльності за Національним класифікатором України Види економічної діяльності:</p> <p>Секція С Переробна промисловість, розділ 28 «Виробництво машин і устаткування», група 28.1 «Виробництво машин і устаткування загального призначення», група 28.2 «Виробництво інших машин і устаткування загального призначення», група 28.3 «Виробництво машин і устаткування для сільського та лісового господарства», група 28.4 «Виробництво металообробних машин і</p>

	верстатів», група 28.9 «Виробництво інших машин і устаткування спеціального призначення», розділ 29 «Виробництво автотранспортних засобів, причепів і напівпричепів», розділ 30 «Виробництво інших транспортних засобів», розділ 31 «Виробництво меблів», розділ 32 «Виробництво іншої продукції». Секція М Професійна, наукова та технічна діяльність, розділ 72 «Наукові дослідження та розробки», група 72.1 Дослідження й експериментальні розробки у сфері природничих і технічних наук»
Подальше навчання	Можливість навчання за кваліфікаційними рівнями: FQ-ЕНЕА – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень, НРК – 7 рівень
1.5 Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання. Лекції, семінари, практичні заняття, лабораторні роботи в малих групах, самостійна робота, консультації із викладачами
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за рейтинговою шкалою (прохідні бали 60...100) та за інституційною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), що використовується для конвертації оцінок мобільних здобувачі.</p> <p>Оцінювання включає весь спектр контрольних процедур у залежності від компетентнісних характеристик (знання, уміння/навички, комунікація, автономія і відповідальність) результатів навчання, досягнення яких контролюється.</p> <p>Результати навчання здобувача вищої освіти, що відображають досягнутий ним рівень компетентностей відносно очікуваних, ідентифікуються та вимірюються під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що корелюються з описами кваліфікаційних рівнів Національної рамки кваліфікацій і характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою з урахуванням знань та навичок із професійних функцій.</p> <p>Підсумковий контроль з навчальних дисциплін здійснюється за результатами поточного контролю або/та оцінюванням виконання комплексної контрольної роботи або/та усних відповідей.</p> <p>Оцінювання результатів проводиться відповідно до Положення університету про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти</p>
Форма випускної атестації	<p>Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи бакалавра.</p> <p>Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми прикладної механіки, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів механічної інженерії.</p> <p>Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Випускна робота перевіряється на наявність плагіату згідно з процедурою, визначеною системою забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти університетом.</p> <p>Захист кваліфікаційної роботи відбувається прилюдно на засіданні екзаменаційної комісії. Кваліфікаційна робота має бути розміщена у репозиторії університету</p>

1.6 Ресурсне забезпечення реалізації програми

<p>Специфічні характеристики кадрового забезпечення</p>	<p>Усі науково-педагогічні працівники, що задіяні до викладання професійно-орієнтованих дисциплін за спеціальністю, мають базову освіту, наукові ступені і вчені звання та відповідають кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, а також пройшли підвищення кваліфікації</p>
<p>Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення</p>	<p>Матеріально-технічне забезпечення відповідає технологічним вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>Фінансові та матеріально-технічні ресурси достатні (бібліотека має електронний каталог та репозиторій, аудиторна інфраструктура обладнана мультимедійними засобами, лабораторна база укомплектована персональними комп'ютерами, приборами, мікроскопами, вимірвальним інструментом, верстатами з ЧПК, 3D принтерами) і разом з навчально-методичним забезпеченням освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.</p> <p>Обладнання:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ПК на базі Intel Core i3 / 3300 MHz / HP Compaq Pro 6300 SFF; ПК Intel Core i5-3340 3300 MHz / DDR3 16 GB / SSD 120 GB / HDD 1000 GB / Nvidia GeForce GTX 1060; – Мікрофрезерний 3-координатний верстат з ЧПК PROXXON MF-70 (Україна); – Фрезерний 3-координатний верстат з ЧПК CNC 3018 Pro Max (Китай); – Лазерний 2-координатний верстат з ЧПК CNC 4240 20W laser machine (Китай); – Токарний верстат WAFO TUW36 з УЦІ (Китай); – Токарний верстат з ЧПК KOVOSVIT MASTURN MT50CNC; – Апаратний симулятор Fanuc <i>i-D</i> CNC; – 3D-принтер PRIDE 2X; – 3D-принтер ORIGINAL PRUSA i3 MK3; – Центр колективного користування: 3D-принтер FLYINGBEAR GHOST 5 (Китай), 3D-принтер da Vinci 1.0Pro (Китай), 3D-сканер Shining 3D Einscan Pro Hd., навчальні гідро-, пневмо-, електро-стенди Festo. <p>Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів (мережі інтернет), потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.</p> <p>Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси.</p> <p>Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.</p>

	Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Програмне забезпечення з відкритими студентськими ліцензіями: Autodesk PowerMill; Autodesk FeatureCAM; Autodesk PowerShape; Autodesk PowerInspect; Autodesk Inventor, Autodesk Fusion 360, Siemens, Cura 3D, Prusa. Програмне забезпечення з університетськими ліцензіями: – ESPRIT TNG; – SOLIDWORKS EDU Edition, Сертифікат № 1-23083609069; – Technology Experts v.3.1, ліц. 000135. – Програмний симулятор CNC GUIDE Fanuc; – Програмний симулятор SinuTrain for SINUMERIK Operate (SIEMENS); Сучасна довідкова література, навчальні посібники, навчально-методичне забезпечення, які регулярно оновлюються викладачами випускової кафедри і завантажуються в електронному вигляді на дистанційній платформі https://do.nmu.org.ua/course/index.php?categoryid=310
1.7 Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можливість укладання угод про академічну мобільність, про подвійну атестацію з вищими навчальними закладами України за галуззю знань G Інженерія, виробництво та будівництво
Міжнародна кредитна мобільність	Можливість укладання угод про міжнародну мобільність, про подвійне дипломування, про тривалі міжнародні проекти, що передбачають навчання здобувачів вищої освіти (наприклад, Erasmus+ KA1 (Key Action 1) – навчальна мобільність) тощо. Доступні програми мобільності та університети-партнери: 1) Міжнародна академічна кредитна мобільність Erasmus+ K107 з: – Університет Хаєну, (Іспанія) https://www.ujaen.es/departamentos ; – Університет Леобену (Австрія) https://www.unileoben.ac.at/en/2883/ ; https://www.unileoben.ac.at/?id=2884 ; https://www.unileoben.ac.at/?id=2883 ; – Вроцлавська політехніка (Польща) англійською: https://pwr.edu.pl/en/students/study-in-english/bsc ; https://pwr.edu.pl/en/students/study-in-english/msc ; https://pwr.edu.pl/en/students/study-in-english/phd ; польською: https://pwr.edu.pl/studenci/ksztalcenie/studia-i-stopnia ; https://pwr.edu.pl/studenci/ksztalcenie/studia-ii-stopnia ; – Фрайберзька гірнича академія (Німеччина) https://tu-freiberg.de/en/studies/study-programmes ; 2) Міжнародна академічна кредитна мобільність та міжнародна академічна мобільність мішаного типу (кредитна+участь у наукових проектах): – Стипендія Баден-Вюртемберг (Baden-Wurtemberg) – Університет Еслінгену https://www.hs-esslingen.de/en/international/studying-at-hochschule-esslingen/courses-taught-in-english/ , – Університет Ройтлінгену, Німеччина.

	<p>3) Міжнародний освітній проєкт SUUUpoRT для студентів і викладачів. Цифровий простір за підтримки фонду "Innovation in der Hochschullehre" і TU Bergakademie Freiberg. https://tu-freiberg.de/en/university/facilities/rectorate/suuupport-project.</p> <p>4) Програма турецьких обмінів Мевлана, Університет Карабюк.</p> <p>5) Міжнародна програма потрійних дипломів для інженерних спеціальностей. Проєкт «ENTER - Open East and Southeast Europe (ESEE-Region Master for Maintenance Engineering), № 17008. https://enter-study.eu/</p> <p>6) Літні школи та індивідуальні гранти</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти українською мовою

2 ОBOB'ЯЗKOBІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в прикладній механіці або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів механічної інженерії і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

2.1 Загальні компетентності

Загальні компетентності наведені у таблиці 2.1.

Таблиця 2.1 – Загальні компетентності за стандартом вищої освіти

Шифр	Компетентності
ЗК1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
ЗК2	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності
ЗК3	Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми
ЗК4	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
ЗК5	Здатність працювати в команді
ЗК6	Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків
ЗК7	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями
ЗК8	Здатність спілкуватися іноземною мовою
ЗК9	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій
ЗК10	Навички здійснення безпечної діяльності
ЗК11	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо
ЗК12	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел
ЗК13	Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт
ЗК14	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного)

	суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні
ЗК15	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя
ЗК16	Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності
ЗК17	Здатність захищати Батьківщину

2.2 Спеціальні компетентності

Спеціальні компетентності бакалавра з прикладної механіки наведені в таблицях 2.2 і 2.3.

Таблиця 2.2 – Спеціальні компетентності бакалавра з прикладної механіки за стандартом вищої освіти

Шифр	Компетентності
ФК1	Здатність аналізу матеріалів, конструкцій та процесів на основі законів, теорій та методів математики, природничих наук і прикладної механіки
ФК2	Здатність робити оцінки параметрів працездатності матеріалів, конструкцій і машин в експлуатаційних умовах та знаходити відповідні рішення для забезпечення заданого рівня надійності конструкцій і процесів, в тому числі і за наявності деякої невизначеності
ФК3	Здатність проводити технологічну і техніко-економічну оцінку ефективності використання нових технологій і технічних засобів
ФК4	Здатність здійснювати оптимальний вибір технологічного обладнання, комплектацію технічних комплексів, мати базові уявлення про правила їх експлуатації
ФК5	Здатність використовувати аналітичні та чисельні математичні методи для вирішення задач прикладної механіки, зокрема здійснювати розрахунки на міцність, витривалість, стійкість, довговічність, жорсткість в процесі статичного та динамічного навантаження з метою оцінки надійності деталей і конструкцій машин
ФК6	Здатність виконувати технічні вимірювання, одержувати, аналізувати та критично оцінювати результати вимірювань
ФК7	Здатність застосовувати комп'ютеризовані системи проектування (CAD), виробництва (CAM), інженерних досліджень (CAE) та

Шифр	Компетентності
	спеціалізоване прикладне програмне забезпечення для вирішення інженерних завдань з прикладної механіки
ФК8	Здатність до просторового мислення і відтворення просторових об'єктів, конструкцій та механізмів у вигляді проєкційних креслень та тривимірних геометричних моделей
ФК9	Здатність представлення результатів своєї інженерної діяльності з дотриманням загальноприйнятих норм і стандартів
ФК10	Здатність описувати та класифікувати широке коло технічних об'єктів та процесів, що ґрунтується на глибокому знанні та розумінні основних механічних теорій та практик, а також базових знаннях суміжних наук

Таблиця 2.3 – Спеціальні компетентності бакалавра з урахуванням особливостей освітньої програми

Шифр	Компетентності
ФК11	Здатність програмувати токарно-фрезерні багатовісні верстати з числовим програмним керуванням за допомогою спеціалізованих комп'ютерних програм
ФК12	Здатність витримувати послідовність конструювання та розробки технологічного процесу виготовлення деталей з використанням САД, САМ-систем на верстатах з ЧПК
ФК13	Здатність використовувати координатно-вимірювальні машини та спеціалізовані комп'ютерні програми й моделювати сценарії вимірювань
ФК14	Здатність використовувати наскрізні САД - САЕ системи задля виготовлення деталей складної форми

З НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Кінцеві, підсумкові та інтегративні результати навчання бакалавра зі спеціальності G9 Прикладна механіка, що визначають нормативний зміст підготовки і корелюються з переліком компетентностей відповідно до Стандарту вищої освіти та спеціальних компетентностей з урахуванням особливостей освітньої програми, подано нижче:

Шифр	Результати навчання
<i>Результати навчання за стандартом вищої освіти</i>	
РН1	Вибирати та застосовувати для розв'язання задач прикладної механіки придатні математичні методи
РН2	Використовувати знання теоретичних основ механіки рідин і газів, теплотехніки та електротехніки для вирішення професійних завдань

Шифр	Результати навчання
<i>Результати навчання за стандартом вищої освіти</i>	
PH3	Виконувати розрахунки на міцність, витривалість, стійкість, довговічність, жорсткість деталей машин
PH4	Оцінювати надійність деталей і конструкцій машин в процесі статичного та динамічного навантаження
PH5	Виконувати геометричне моделювання деталей, механізмів і конструкцій у вигляді просторових моделей і проекційних зображень та оформлювати результат у виді технічних і робочих креслень
PH6	Створювати і теоретично обґрунтовувати конструкції машин, механізмів та їх елементів на основі методів прикладної механіки, загальних принципів конструювання, теорії взаємозамінності, стандартних методик розрахунку деталей машин
PH7	Застосовувати нормативні та довідкові дані для контролю відповідності технічної документації, виробів і технологій стандартам, технічним умовам та іншим нормативним документам
PH8	Знати і розуміти основи інформаційних технологій, програмування, практично використовувати прикладне програмне забезпечення для виконання інженерних розрахунків, обробки інформації та результатів експериментальних досліджень
PH9	Знати та розуміти суміжні галузі (механіку рідин і газів, теплотехніку, електротехніку, електроніку) і вміти виявляти міждисциплінарні зв'язки прикладної механіки на рівні, необхідному для виконання інших вимог освітньої програми
PH10	Знати конструкції, методики вибору і розрахунку, основи обслуговування і експлуатації приводів верстатного і робототехнічного обладнання
PH11	Розуміти принципи роботи систем автоматизованого керування технологічним обладнанням, зокрема мікропроцесорних, вибирати та використовувати оптимальні засоби автоматизації
PH12	Навички практичного використання комп'ютеризованих систем проектування (CAD), підготовки виробництва (CAM) та інженерних досліджень (CAE)
PH13	Оцінювати техніко-економічну ефективність виробництва
PH14	Здійснювати оптимальний вибір обладнання та комплектацію технічних комплексів
PH15	Враховувати при прийнятті рішень основні фактори техногенного впливу на навколишнє середовище і основні методи захисту довкілля, охорони праці та безпеки життєдіяльності
PH16	Вільно спілкуватися з професійних питань усно і письмово державною та іноземною мовою, включаючи знання спеціальної термінології та навички міжособистісного спілкування

Шифр	Результати навчання
<i>Результати навчання за стандартом вищої освіти</i>	
PH17	Опанувати базові загальновійськові знання, практичні вміння і навички, необхідні для виконання конституційного обов'язку щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України
<i>Спеціальні результати навчання з урахуванням особливостей освітньої програми</i>	
PH18	Керувати альтернативними технологіями програмування механічної обробки та координатно-вимірвальними машинами за допомогою спеціалізованих комп'ютерних програм
PH19	Керувати токарно-фрезерними багатовісними верстатами з числовим програмним керуванням за допомогою спеціалізованих комп'ютерних програм
PH20	Послідовно конструювати та розробляти технологічний процес виготовлення деталей з використанням САД, САМ-систем на верстатах з ЧПК
PH21	Проводити інженерні розрахунки на комп'ютерних моделях деталей складної геометричної форми за допомогою наскрізних САД – САЕ систем

4 РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ

Шифр	Результати навчання	Найменування освітніх компонентів
1 ОBOB'ЯЗКОВА ЧАСТИНА		
PH1	Вибирати та застосовувати для розв'язання задач прикладної механіки придатні математичні методи	Вища математика; Прикладна механіка;
PH2	Використовувати знання теоретичних основ механіки рідин і газів, теплотехніки та електротехніки для вирішення професійних завдань	Фізика; Матеріалознавство; Технологія виробництва та обробки матеріалів; Електропривод та АСУ; Гідропневмопривід верстатного обладнання
PH3	Виконувати розрахунки на міцність, витривалість, стійкість, довговічність, жорсткість деталей машин	Прикладна механіка; Механіка машин і механізмів
PH4	Оцінювати надійність деталей і конструкцій машин в процесі статичного та динамічного навантаження	Механіка машин і механізмів; Прикладна механіка
PH5	Виконувати геометричне моделювання деталей, механізмів і конструкцій у вигляді	Інженерна графіка; Технологія машинобудування;

Шифр	Результати навчання	Найменування освітніх компонентів
	просторових моделей і проєкційних зображень та оформлювати результат у виді технічних і робочих креслень	Курсовий проєкт з технології машинобудування; Комп'ютерна підготовка конструкторської та технологічної документації; Різальний інструмент; Технологічна оснастка; Навчальна (машинобудівна) практика; Виробнича практика; Виконання кваліфікаційної роботи; Комп'ютерне моделювання в технології машинобудування
PH6	Створювати і теоретично обґрунтовувати конструкції машин, механізмів та їх елементів на основі методів прикладної механіки, загальних принципів конструювання, теорії взаємозамінності, стандартних методик розрахунку деталей машин	Прикладна механіка; Механіка машин і механізмів; Технологічна оснастка; Виконання кваліфікаційної роботи; Взаємозамінність, стандартизація і технічні вимірювання
PH7	Застосовувати нормативні та довідкові дані для контролю відповідності технічної документації, виробів і технологій стандартам, технічним умовам та іншим нормативним документам	Різальний інструмент; Взаємозамінність, стандартизація і технічні вимірювання; Технологія машинобудування; Курсовий проєкт з технології машинобудування; Технологічна оснастка; Керуючі САМ-програми для токарно-фрезерних операцій; Навчально-ознайомча практика; Навчальна (машинобудівна) практика; Виробнича практика; Передатестаційна практика; Виконання кваліфікаційної роботи
PH8	Знати і розуміти основи інформаційних технологій, програмування, практично використовувати прикладне програмне забезпечення для виконання інженерних розрахунків, обробки інформації	Вища математика; Прикладна механіка; Комп'ютерне моделювання в технології машинобудування; Програмування багатовісних верстатів з ЧПК; Навчально-ознайомча практика;

Шифр	Результати навчання	Найменування освітніх компонентів
	та результатів експериментальних досліджень	Навчальна (машинобудівна) практика; Виробнича практика; Передатестаційна практика; Альтернативні САМ-програми для верстатів з ЧПК; Керуючі САМ-програми для токарно-фрезерних операцій; Комп'ютерні системи в технологічному проектуванні; Гідропневмопривід верстатного обладнання
PH9	Знати та розуміти суміжні галузі (механіку рідин і газів, теплотехніку, електротехніку, електроніку) і вміти виявляти міждисциплінарні зв'язки прикладної механіки на рівні, необхідному для виконання інших вимог освітньої програми	Матеріалознавство; Технологія виробництва та обробки матеріалів; Фізико-хімія машинобудівних матеріалів; Гідропневмопривід верстатного обладнання; Електропривод та АСУ
PH10	Знати конструкції, методики вибору і розрахунку, основи обслуговування і експлуатації приводів верстатного і робототехнічного обладнання	Металооброблювальні верстати з ЧПК; Гідропневмопривід верстатного обладнання; Технологія машинобудування; Електропривод та АСУ
PH11	Розуміти принципи роботи систем автоматизованого керування технологічним обладнанням, зокрема мікропроцесорних, вибирати та використовувати оптимальні засоби автоматики	Програмування багатовісних верстатів з ЧПК; Металооброблювальні верстати з ЧПК; Електропривод та АСУ; Навчально-ознайомча практика; Навчальна (машинобудівна) практика; Виробнича практика; Передатестаційна практика; Виконання кваліфікаційної роботи; Керуючі САМ-програми для токарно-фрезерних операцій
PH12	Навички практичного використання комп'ютеризованих систем проектування (CAD),	Комп'ютерне моделювання в технології машинобудування; Навчально-ознайомча практика;

Шифр	Результати навчання	Найменування освітніх компонентів
	підготовки виробництва (САМ) та інженерних досліджень (САЕ)	Навчальна (машинобудівна) практика; Виробнича практика; Виконання кваліфікаційної роботи; Комп'ютерна підготовка конструкторської та технологічної документації; Керуючі САМ-програми для токарно-фрезерних операцій; Альтернативні САМ-програми для верстатів з ЧПК; Комп'ютерні системи в технологічному проектуванні
PH13	Оцінювати техніко-економічну ефективність виробництва	Економіка підприємства; Технологія машинобудування; Виконання кваліфікаційної роботи
PH14	Здійснювати оптимальний вибір обладнання та комплектацію технічних комплексів	Металооброблювальні верстати з ЧПК; Різальний інструмент; Технологія машинобудування; Курсовий проєкт з технології машинобудування; Технологічна оснастка; Механіка машин і механізмів; Керуючі САМ-програми для токарно-фрезерних операцій; Виконання кваліфікаційної роботи
PH15	Враховувати при прийнятті рішень основні фактори техногенного впливу на навколишнє середовище і основні методи захисту довкілля, охорони праці та безпеки життєдіяльності	Фізична культура і спорт; Цивілізаційні процеси в українському суспільстві; Ціннісні компетенції фахівця; Правознавство; Цивільна безпека; Виробнича практика
PH16	Вільно спілкуватися з професійних питань усно і письмово державною та іноземною мовою, включаючи знання спеціальної термінології та навички міжособистісного спілкування	Цивілізаційні процеси в українському суспільстві; Українська мова; Ціннісні компетенції фахівця; Іноземна мова професійного спрямування (англійська/німецька/французька); Навчальна (машинобудівна) практика;

Шифр	Результати навчання	Найменування освітніх компонентів
		Виконання кваліфікаційної роботи; Ділова іноземна мова
PH17	Опанувати базові загальновійськові знання, практичні вміння і навички, необхідні для виконання конституційного обов'язку щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України	Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка) / Домедична допомога*
PH18	Керувати альтернативними технологіями програмування механічної обробки та координатно-вимірювальними машинами за допомогою спеціалізованих комп'ютерних програм	Альтернативні САМ-програми для верстатів з ЧПК
PH19	Керувати токарно-фрезерними багатовісними верстатами з числовим програмним керуванням за допомогою спеціалізованих комп'ютерних програм	Керуючі САМ-програми для токарно-фрезерних операцій
PH20	Послідовно конструювати та розробляти технологічний процес виготовлення деталей з використанням САД, САМ-систем на верстатах з ЧПК	Комп'ютерна підготовка конструкторської та технологічної документації
PH21	Проводити інженерні розрахунки на комп'ютерних моделях деталей складної геометричної форми за допомогою наскрізних САД - САЕ систем	Комп'ютерні системи в технологічному проєктуванні
2 ВИБІРКОВА ЧАСТИНА Визначається завдяки вибору здобувачами навчальних дисциплін із запропонованого переліку		

*Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка) включена до освітньої програми включена до освітньої програми відповідно до вимог статті 10¹ Закону України «Про військовий обов'язок і військову службу» та «Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських», що затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 21 червня 2024 р. № 734. Для здобувачів, які не вивчають дисципліну «Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка)», викладається дисципліна «Домедична допомога».

5 РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ

Розподіл обсягу програми за освітніми компонентами наданий у таблиці 5.1.

Таблиця 5.1 – Розподіл обсягу програми за освітніми компонентами

Шифр	Освітній компонент	Обсяг, кред.	Підсум. контр.	Розподіл за чвертями
1	2	3	4	5
1	ОБОВ'ЯЗКОВА ЧАСТИНА	180,0		
1.1	Цикл загальної підготовки	30		
31	Фізична культура і спорт	3,0	дз	1–4
32	Цивілізаційні процеси в українському суспільстві	3,0	дз	2
33	Українська мова	3,0	іс	4
34	Ціннісні компетенції фахівця	6,0	іс	5;6
35	Правознавство	3,0	дз	12
36	Іноземна мова професійного спрямування (англійська/німецька/французька)	6,0	іс	11;12;13;14
37	Цивільна безпека	3,0	іс	13
38	Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка) / Домедична допомога	3,0	дз	7;8
1.2	Цикл спеціальної підготовки			
1.2.1	Базові дисципліни	46,0		
Б1	Вища математика	10,0	іс	1;2;3;4
Б2	Фізика	6	іс	3;4
Б3	Інженерна графіка	4,0	іс	3;4
Б4	Матеріалознавство	4,0	іс	3;4
Б5	Прикладна механіка	8,0	іс	5;6;7;8
Б6	Механіка машин і механізмів	6,0	іс	9;10;11;12
Б7	Економіка підприємства	3,0	дз	15
Б8	Технологія виробництва та обробки матеріалів	4,0	дз	1;2
1.2.2	Фахові освітні компоненти за спеціальністю	51		
Ф1	Фізико-хімія машинобудівних матеріалів	3,0	іс	1
Ф2	Комп'ютерне моделювання в технології машинобудування	4,0	іс	1;2
Ф3	Програмування багатовісних верстатів з ЧПК	5,0	дз	3;4
Ф4	Металооброблювальні верстати з ЧПК	5,0	іс	1;2

1	2	3	4	5
Ф5	Різальний інструмент	6,0	іс	5;6;7;8
Ф6	Гідропневмопривід верстатного обладнання	4,0	дз	7;8
Ф7	Взаємозамінність, стандартизація і технічні вимірювання	4,0	іс	5;6
Ф8	Ділова іноземна мова	3	дз	5;6
Ф9	Технологія машинобудування	8,5	іс	9;10;11
Ф10	Курсовий проект з технології машинобудування	0,5	дз	12
Ф11	Технологічна оснастка	5,0	іс	9;10
Ф12	Електропривод та АСУ	4,0	дз	7;8
1.2.3	Спеціальні освітні компоненти за освітньою програмою	23,0		
С1	Комп'ютерна підготовка конструкторської та технологічної документації	4,0	дз	5;6
С2	Альтернативні САМ-програми для верстатів з ЧПК	4,0	дз	11;12
С3	Керуючі САМ-програми для токарно-фрезерних операцій	9,0	дз	13;14
С4	Комп'ютерні системи в технологічному проектуванні	6,0	іс	15
1.3	Практична підготовка за спеціальністю та атестація			
П1	Навчально-ознайомча практика	6,0	дз	4
П2	Навчальна (машинобудівна) практика	6,0	дз	8
П3	Виробнича практика	6,0	дз	12
П4	Передатестаційна практика	3,0	дз	16
КР	Виконання кваліфікаційної роботи	9,0		16
2	ВИБІРКОВА ЧАСТИНА	60,0		
В	Визначається завдяки вибору здобувачами навчальних дисциплін із запропонованого переліку			
Разом за обов'язковою та вибірковою частинами		240,0		

6 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА

Послідовність навчальної діяльності здобувача за обов'язковою частиною навчання наведена у таблиці 6.1.

Таблиця 6.1 – Послідовність навчальної діяльності за обов'язковою частиною освітньої програми «Комп'ютерні технології машинобудівного виробництва»

Курс	Семестр	Чверть	Шифри освітніх компонентів	Річний обсяг, кредити*	Кількість освітніх компонентів, що викладаються протягом		
					чверті	семестру	навчального року
1	1	1	31;Б1;Б8;Ф1;Ф2;Ф4	60	6	7	13
		2	31;32;Б1;Б8;Ф2;Ф4		6		
	2	3	31;Б1;Б2;Б3;Б4;Ф3;		6		
		4	31;33;Б1;Б2;Б3;Б4;Ф3;П1;		8		
2	3	5	34;Б5; Ф5;Ф8; Ф7;С1;В	60	6	6	10
		6	34;Б5;Ф5;Ф8; Ф7;С1;В		6		
	4	7	38;Б5;Ф12;Ф5;Ф6;Ф8;В		6		
		8	38;Б5; Ф12;Ф5;Ф6;Ф8; П2;В		7		
3	5	9	Б6;Ф9;Ф11;В	60	3	3	8
		10	Б6;Ф9;Ф11;В		3		
	6	11	Б6;36;Ф9;С2;В		4		
		12	Б6;36;35;Ф10;С2; П3; В		6		
4	7	13	36;37;С3;В	60	3	3	7
		14	36;С3;В		2		
	8	15	Б7;С4;В		2		
		16	П4;КР		2		

Примітка: *Кількість кредитів ЄКТС вказано з урахуванням вибірових дисциплін. Фактична кількість освітніх компонентів у чвертях та семестрах з урахуванням вибірових навчальних дисциплін визначається після обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти.

7 МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ

Матриця відповідності результатів навчання компонентам освітньої програми наведена у таблиці 7.1.

Матриця відповідності визначених освітньою програмою компетентностей компонентам освітньої програми наведена у таблиці 7.2.

8 ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

Програма розроблена з урахуванням нормативних та інструктивних матеріалів міжнародного, галузевого та державного рівнів:

1) Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджене Наказом Міністерства освіти і науки України від 15 травня 2024 р. № 686. Зареєстровано в Міністерстві юстиції України 04 липня 2024 р. за № 1013/42358. [Електронний ресурс]. <https://surl.li/xrvyug>.

2) Квіт Сергій. Дорожня карта реформування вищої освіти України. Освітня політика. Портал громадських експертів. [Електронний ресурс]. <http://education-ua.org/ua/articles/1159-dorozhnya-karta-reformuvannya-vishchoji-osviti-ukrajini>.

3) Глосарій. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. [Електронний ресурс]. <https://cutt.ly/cwquW8ba>.

4) Довідник користувача ЄКТС [Електронний ресурс]. <http://surl.li/ekiui>.

5) Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс]. <http://surl.li/kfvn>.

6) Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс]. <http://surl.li/awtx>.

7) Лист Міністерства освіти і науки України від 28.04.2017 р. №1/9–239 щодо використання у роботі закладів вищої освіти примірних зразків освітніх програм.

8) Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 р. № 600 (зі змінами).

9) Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 13 – Механічна інженерія, спеціальність 131 Прикладна механіка. Затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 20.06.2019, № 865, 15 с.

10) Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». <http://surl.li/gyjyqy>.

11) Лист Міністерства освіти і науки України від 05.06.2018 р. №1/9–377 щодо надання роз'яснень стосовно освітніх програм.

12) Положення про гаранта освітньої програми Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (2020). <http://surl.li/beyoj>.

13) Положення Про порядок реалізації права на академічну мобільність Національного технічного університету «Дніпровська Політехніка» (2018). <http://surl.li/emmaz>.

14) Тимчасове положення про дуальну форму здобуття вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (2020). http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Dual_education_2020.pdf.

15) Положення про систему запобігання та виявлення плагіату у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» (зі змінами та доповненнями, затвердженими Вченою радою НТУ «Дніпровська політехніка» від 26.03.2019). <http://surl.li/erhze>.

16) Положення про організацію освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (2024). <https://surl.li/vxebgj>

17) Положення про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (2021). <https://surl.li/utygnh>

18) Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти національного технічного університету «дніпровська політехніка». (2018). <http://surl.li/aggej>.

19) Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (із змінами та доповненнями, затвердженими Вченою радою НТУ «Дніпровська політехніка» від 18.09.2018; від 11.12.2018; від 08.12.2021; від 27.06.2024 та 12.12.2024). <https://surl.li/inrufp>

20) Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (2024). <https://surl.li/rtzekx>

21) Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських», від 21 червня 2024 р. № 734.

Освітня програма оприлюднюється на сайті університету до початку прийому здобувачів вищої освіти на навчання.

Освітня програма поширюється на всі кафедри університету та вводиться в дію з 1-го вересня 2025 року.

Термін дії освітньої програми не може перевищувати 3 роки 10 місяців та/або період акредитації. Освітня програма підлягає перегляду та доопрацюванню відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше одного разу на рік.

Відповідальність за якість та унікальні конкурентні переваги освітньої програми несе гарант освітньої програми.

Навчальне видання

Дербаба Віталій Анатолійович
Богданов Олександр Олександрович
Пацера Сергій Тихонович
Гречаний Артем Миколайович
Кошман Єгор Олександрович
Глушков Олексій Ігорович

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ
для бакалавра спеціальності G9 Прикладна механіка

Видано
у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка».
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру ДК № 1842 від 11.06.2004.
49005, м. Дніпро, просп. Д. Яворницького, 19.